

Ciclo escolar  
**2026**  
**2027**

Mi guía integrada

# PREESCO



**NUEVA  
EDICIÓN**



El **paquete integral** que da orden a tu ciclo escolar y que cumple con el programa oficial vigente.

Guía integrada + Mis Tracitos + Evaluación diagnóstica

EDITORIAL  
**LEIREM**

NUEVA EDICIÓN

# PREESCO

Mi guía integrada

## EL LIBRO QUE GUÍA TU GRUPO TODO EL CICLO ESCOLAR

ALINEADO A LA NEM • ORGANIZACIÓN SEMANAL • TRABAJO ESTRUCTURADO



- Vincula los 4 campos formativos

- Actividades listas para aplicar

- Desarrollo gradual de habilidades

- Evidencias parciales y final integradas

- Páginas recortables para entregar a la familia

- Cumple con programa oficial vigente



Las páginas impares trabajan contenidos y PDA; las páginas pares las manualidades.

En la esquina superior se localizan los números de los contenidos y PDA, mismos que se indican en las planeaciones.

NUEVA  
EDICIÓN

# Mis tracitos

Paquete para alumno

EL COMPLEMENTO IDEAL PARA FORTALECER  
EL TRAZO Y LA GRAFOMOTRICIDAD

DESARROLLO PROGRESIVO • BASES PARA LECTOESCRITURA • COORDINACIÓN FINA



- Desarrollo gradual de la grafomotricidad
- Preparación para la lectoescritura
- Trazo de letras y números
- Campos semánticos y conceptos matemáticos
- Actividades claras y progresivas
- Complementa el trabajo de PREESCO

## Diagnóstico

### EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA INTEGRAL

EVALÚA LOS SABERES BÁSICOS DE LOS 4 CAMPOS FORMATIVOS.



- Instrumento completo de 16 páginas
- Detecta el nivel real del alumno
- Alineado a la NEM
- Resultados claros para planear mejor
- Espacio para observaciones docentes
- Propuesta sencilla para detectar las habilidades de los niños

NUEVA EDICIÓN

Mi guía integrada

# PREESCO

Paquete para alumno



## Mis tracitos



## Diagnóstico



NUEVA EDICIÓN

# PREESCO Planeación

## PLANEACIÓN DOCENTE INTEGRAL ALINEADA A LA NEM



- Organizada en 30 semanas de trabajo
- Sugerecias para trabajar semana de inducción y diagnóstico

- Sugerecias para trabajar evidencias parciales y final

ÍNDICE			
Semana 1	6	Semana 11	25
Semana 2	7	Semana 12	27
Semana 3	9	Semana 13	29
Semana 4	11	Semana 14	31
Semana 5	13	Semana 15	33
Semana 6	15	Semana 16	35
Semana 7	17	Semana 17	37
Semana 8	19	Semana 18	39
Semana 9	21	Semana 19	41
Semana 10	23	Semana 20	43
		Semana 21	45
		Semana 22	47
		Semana 23	49
		Semana 24	51
		Semana 25	53
		Semana 26	55
		Semana 27	57
		Semana 28	59
		Semana 29	61
		Semana 30	63
		Semana 31	65
		Semana 32	67
		Semana 33	69
		Semana 34	71
		Semana 35	73
		Semana 36	75
		Semana 37	77
		Semana 38	79
		Semana 39	80
		Registro de firmas	81

Las planeaciones están **organizadas semanalmente** y coinciden con las semanas de PREESCO del alumno.

El tema de cada semana vincula, en diversos contextos, los contenidos, PDA y actividades de los campos formativos, lo que favorece el avance simultáneo de todos.

**SEMANA 1**

**PREESCO 1**

**SEMANA DE INDUCCIÓN Y EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

**ACTIVIDADES**

Con anticipación, preparar los materiales y recursos para reproducir historias o frases sencillas, atractivas, que los motiven a los hagan sentir y sentirse seguros y alegres.

• Leer con un niño/a para que lo escuche con atención. El que lo lea debe decir su nombre. Todos los niños repiten el nombre de su compañero en voz alta.

• Leer "veo, veo..." para explorar lo que hay en el salón.

• Encargado de leer el examen diagnóstico correspondiente a Lengua.

• El segundo día pueden comenzar con actividades lúdicas y después con la aplicación del examen diagnóstico correspondiente a Saberes y Pensamiento Científico (Diferenciado).

• El tercer día pueden repetir las actividades lúdicas que más les han gustado a los niños y posteriormente aplicar el examen diagnóstico correspondiente a Saberes y Pensamiento Científico (Diferenciado).

• El cuarto día realizar actividades lúdicas y después aplicar el examen diagnóstico correspondiente a Ética, Naturaleza y Sociedades.

• El último día de la semana realizar una actividad de cierre de semana con una actividad diferente como un juego. Posteriormente aplicar el examen diagnóstico correspondiente a De la Familia y la Comunidad.

**MATERIALES**

- Hojas blancas para escribir el texto.
- Folios para reproducir historias o frases.
- Examen diagnóstico del PREESCO.

Sello y firma de la Dirección

Firma del docente

6 Planeación PREESCO 1

- Sugerecias para trabajar cada día de la semana de inducción y diagnóstico
- Materiales para preparar con anticipación
- Espacio para observaciones y resultados



CAMPOS FORMATIVOS		CONTENIDOS	PROCESOS DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS (PDA)	EVALUACIÓN	EJES
Lenguajes	9-10	11 Comunicación oral de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes, a través de los diversos lenguajes, desde una perspectiva comunicativa.	Empieza palabras, gestos, señas, imágenes, sonidos o movimientos corporales que dependan de su comunidad para expresar necesidades, ideas, emociones y gustos que reflejen su forma de entender y actuar en el mundo.		Inclusión Pensamiento crítico Interculturalidad crítica Igualdad de género Vida saludable
	11-12	6.1 Los saberes numéricos como herramienta para resolver situaciones del entorno en diversos contextos socioambientales.	Reconoce números en su contexto socio-cultural e interpreta su significado (valor, la dirección de la línea, su signo o falta, hacer compras, entre otros).		
Saberes y Pensamiento Científico	11-12	11.1 Interacción, equilibrio, conservación y regeneración de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia socio ambiental.	Conoce con su entorno natural con plantas y animales; expresa lo que percibe y disfruta acerca de ellos.		Igualdad de género Vida saludable
	13-15	11.1 Interacción, equilibrio, conservación y regeneración de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia socio ambiental.	Conoce con su entorno natural con plantas y animales; expresa lo que percibe y disfruta acerca de ellos.		
Ética, Naturaleza y Sociedades	13-15	11.1 Interacción, equilibrio, conservación y regeneración de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia socio ambiental.	Conoce con su entorno natural con plantas y animales; expresa lo que percibe y disfruta acerca de ellos.		Igualdad de género Vida saludable
	13-15	11.1 Interacción, equilibrio, conservación y regeneración de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia socio ambiental.	Conoce con su entorno natural con plantas y animales; expresa lo que percibe y disfruta acerca de ellos.		
De lo Humano y lo Comunitario	13-15	11.1 Interacción, equilibrio, conservación y regeneración de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia socio ambiental.	Conoce con su entorno natural con plantas y animales; expresa lo que percibe y disfruta acerca de ellos.		Igualdad de género Vida saludable
	13-15	11.1 Interacción, equilibrio, conservación y regeneración de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia socio ambiental.	Conoce con su entorno natural con plantas y animales; expresa lo que percibe y disfruta acerca de ellos.		
Grafomotricidad	5-6	Fortalece los movimientos finos de la mano, la muñeca, el brazo y los dedos, y la coordinación ojo-mano. Al orden de la educación considerando las necesidades del grupo.	Practica la grafomotricidad fina por medio de trazos graduales.		Artes y experiencias estéticas
	5-6	Fortalece los movimientos finos de la mano, la muñeca, el brazo y los dedos, y la coordinación ojo-mano. Al orden de la educación considerando las necesidades del grupo.	Practica la grafomotricidad fina por medio de trazos graduales.		

- Campos formativos
- Contenidos
- PDA
- Ejes articuladores
- Espacio para evaluación
- Espacio para materiales

**SEMANA 9**

**PREESCO**

**ACTIVIDADES SUGERIDAS**

Preparar los materiales necesarios para estas actividades y confirmar que los niños cuenten con todo lo necesario.

Reservar algún tiempo dramatizado en clases anteriores. Pregunte por los personajes. También pregunte cómo son los lugares donde se desarrolla la historia. Pida que dibujen si en su comunidad hay lugares o personas parecidos y que expliquen por qué. Resuelven las páginas 57 y 58 de PREESCO.

Comente a los niños que se vanían en una parte del aula e divídanlos para que organicen algunas situaciones matemáticas cotidianas. Por ejemplo, mencione dos nombres de niños o niñas que se levanten cuando los nombres. Pregunte cuánto refresco se pueren de más. Cuenten en voz alta. Haga otro ejercicio con pocas refresco o con cantidades variables. La intención es que observen que los números cambian si los niños que se levantan también cambian. Resuelven las páginas 59 y 60 de PREESCO.

Prepara o solicite dibujos de materiales con los que están hechos los objetos que traen los niños como: zapatos, tenedor, cuchara, etc. Ubique esos dibujos e llámalos en un lugar estratégico del aula y pregunte, ¿qué por qué, por qué objetos o prendas que largo pueden? ¿De qué material está hecho el elemento? El niño debe asociar un material concreto. Resuelven las páginas 61 y 62 de PREESCO.

Este día debe preparar materiales para que los niños realicen las siguientes actividades: tarro, pintura y arena. Divida al grupo en tres grupos y cada uno haga lo que indica las letras con arena pintada. Según el punto a partir que se asignen, luego pinta los tarros, pega los papeles y lo resalta para que armen y dibujen algunas figuras como: triángulo, círculo, etc. Al final pregunte a los niños de cada grupo qué parte del campo utilizaron para hacer esas acciones. Resuelven las páginas 63 y 64 de PREESCO.

No sea un trabajo de la educadora considerando los recursos del grupo. Resolvan en el aula las páginas 67 y 68 de Mis Tracitos (MT). Puede usarlo de acuerdo con las normas o posibilidades de cada escuela o puede decir que los resolucion en casa.

Sello y firma de la Dirección \_\_\_\_\_ Firma del docente \_\_\_\_\_

**PREESCO**

Sugerencias de actividades didácticas que se relacionan con las páginas de PREESCO y las de Mis tracitos para trabajar, de manera simultánea, con la grafomotricidad.

Incluye espacio para adecuaciones curriculares y CODISEÑO

REGISTRO DE FIRMAS			
Entregables 1º			
NÚMERO DE PÁGINA	SEMANA	TÍTULO	FIRMAS
	1	Evaluación diagnóstica	Firma padres o tutores _____ Firma docente _____
9	2	El primer día	Firma padres o tutores _____ Firma docente _____
10	2	Mi escuela	Firma padres o tutores _____ Firma docente _____
11	2	El número de mi escuela	Firma padres o tutores _____ Firma docente _____
12	2	Los números en color azul	Firma padres o tutores _____ Firma docente _____
13	2	¡Lo más bonito!	Firma padres o tutores _____ Firma docente _____
14	2	El agua	Firma padres o tutores _____ Firma docente _____
15	2	Jugamos en la escuela	Firma padres o tutores _____ Firma docente _____
16	2	Juego con todos	Firma padres o tutores _____ Firma docente _____

- Evidencia formal del trabajo docente
- Facilita el vínculo con padres de familia
- Coincide con las páginas, títulos y número de semanas de PREESCO

# Todo lo que el docente necesita

## Láminas



NUEVA EDICIÓN

- Diversos temas de apoyo visuales

## Mis Formatos



- Formatos prácticos listos para usar
- Documentos desprendibles para el trabajo diario

## Registro de asistencia y evaluación



- Control de asistencia
- Registro organizado de evaluaciones
- Seguimiento práctico del grupo

## BITÁCORA DOCENTE 2026

REGISTRO PROFESIONAL PARA DAR SEGUIMIENTO Y RESPALDO A TU TRABAJO.



NUEVA EDICIÓN

- Formato de hojas foliadas para el registro de incidencias
- Seguimiento puntual de situaciones específicas
- Evidencia formal ante dirección y padres
- Formato del acta para el protocolo de actuación
- Agenda anual



EDITORIAL  
**LEIREM**

digital

El entorno virtual perfecto para el docente



leirem.bibliotecaebook.com

Todo tu material digital, en un solo lugar.

### LIBROS DIGITALES

- Mi Guía Preesco (1° a 3°)
- Mis Tracitos (1° a 3°)

Consulta desde cualquier dispositivo



### COMPLEMENTOS DOCENTES

- Planeación descargable (1° a 3°)
- Mis Formatos

### RECURSOS ADICIONALES

- Cliparts
- Mapas
- Lecturas de apoyo
- Láminas

**PREESCO**

¡Orden, claridad y acompañamiento para todo el ciclo de preescolar!



@LEIREM

www.leirem.com