

Mathematikós

Matemáticas que se comprenden, se practican y se aplican.



✕ • Diseñada para el trabajo real en el aula

✚ • Explicaciones claras y lenguaje accesible

— • Desarrollo progresivo de procedimientos

≡ • Metodología STEAM alineada a la NEM

÷ • Fortalece el pensamiento lógico



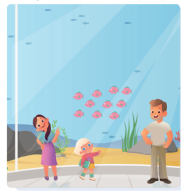
Mathematikós

Comprende antes de resolver

Aprende paso a paso

Aventura 2. Visita al mundo marino

La pequeña Leire está en un acuario con sus papás. Hay peceras con muchos peces de todos los colores. Su mamá le dijo: "Mira, una decena de peces". ¿Qué significa decena? Cuenta los peces para saberlo.




Los números ordinales

Recuérdale a Leire que los números son signos que también se llaman cifras. Un solo número representa una unidad. Si tenemos diez números o unidades se forma una decena.


El valor posicional es el valor que adquiere una cifra por el lugar que ocupa en una cantidad. Por ejemplo el valor posicional del 1 en el número 11 es 10, porque está en el lugar de las decenas. Las unidades se escriben en el primer lugar de derecha a izquierda; 11, y las decenas se escriben en el segundo lugar; 11.

Si en una pecera hay 100 peces, ¿se trata de una decena o centena? ¡Claro!, es una centena porque el grupo de 100 elementos forma una centena.

✓ Cuenta los peces de cada pecera que representan las unidades y encierra de 10 en 10. Después escribe cuántas decenas hay. Observa el ejemplo.



Unidades 10 Decenas 1 Unidades Decenas



Unidades Decenas Unidades Decenas

✓ Observa la tabla de los precios para entrar al acuario y resuelve como se indica. Observa le ejemplo.

Niños	Adultos	Mostrinos
\$67	\$99	\$85

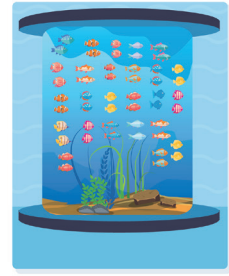
Valor posicional

7 = 9 = nueve unidades 5 =
6 = 9 = nueve decenas

- Explicaciones precisas y lenguaje accesible
- Bases sólidas desde el primer momento
- Construcción gradual del conocimiento

- Ejercicios guiados
- Ejemplos resueltos
- Seguridad en cada procedimiento

✓ Cuenta de 2 en 2 los peces y escribe cuántos hay en total.



La pecera tiene peces.
En la pecera hay decenas de peces.

✓ Leire hizo la suma de insectos de este terrario: sumó centenas, decenas y unidades para saber cuántos insectos hay en total. Suma con Leire y observa la tabla que representan los insectos.

100 arañas + 30 cochinitillos + 6 chapulines = 136

CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
1	3	6

100 + 30 + 6

✓ Completa la tabla como se indica.

Número	Suma	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
47	40 + 7	0	4	7
82				
120				
251				
306				
	400 + 90 + 3			
	500 + 50 + 5			

Los números ordinales


Leire quiso entrar a la sala de especies marinas mexicanas, pero debía esperar en la fila como otros familias. Mientras esperaba la hora de entrar, Leire comió primero a los adultos y luego a los niños. Después hizo lo siguiente:

21 ADULTOS Y 14 NIÑOS

La operación que hizo Leire se llama suma o adición.

Los números 21 y 14 se llaman sumandos y el 35, que es el resultado, se llama suma.

✓ Cuenta los animales marinos mexicanos y resuelve las sumas.



n: sumandos suma

Antes de salir del acuario, Leire compró algunos objetos. Realiza los sumos de lo que compró.



- Leire compró un peluche y una garrá:
+
=
- La mamá de Leire compró un florero y una tarta:
+
=
- ¿Cuánto gastaron en total Leire y su mamá?
- ¿Cuáles objetos comprarías? Realiza la suma de ellos.

Matemáticas en contexto real

- Proyectos integradores
- Resolución de problemas reales
- Enfoque STEAM
- Saberes y Pensamiento Científico (NEM)